Registro de Campo Diario

Paciente:	GAEL MATHEO BUSTAMANTE SOVERO	**# Identi**	1093311165
Fecha Inicio	2025-03-15	**Fecha Final**	2025-03-30
Nombre Acudiente	ERIKA	**Teléfono Acu**	3134966213

Especialidad : TERAPIA OCUPACIONAL

Fecha	Reporte	Firma
2025-03-18	Usuario de 7 años de edad, es atendido bajo modalidad intramural, se implementan acciones acordes al protocolo de bioseguridad. Ingresa por primera vez a la IPS Luisa Fernanda, se observa aparentes buenas condiciones de salud en compañía de acudiente. Presenta diagnóstico clínico según CIE-10 F840: Perturbación de la actividad y de la atención . En este primer encuentro de valoración, se lleva a cabo una actividad que incluye una entrevista semiestructurada con los cuidadores (padres), así como interacciones entre el usuario y el terapeuta, y entre el usuario y la actividad (objeto). Se identifican fallas y dificultades en áreas específicas de participación, tales como la cognitiva y en el área de desempeño. Madre refiere que el usuario presenta dificultades en la autonomía, habilidades sociales, requiriendo de acompañamiento para favorecer su desempeño funcional. En el ámbito de las actividades de la vida diaria, se evidencia dificultad para mantener y finalizar tareas sin apoyo, requiriendo acompañamiento en la planificación de los pasos a seguir y en la velocidad de ejecución de las misma. Asimismo, requiere supervisión y apoyo para la higiene perianal. En la vestimenta, presenta el usuario identifica el derecho y el revés de las prendas y es autónomo en vestido de prendas superiores e inferiores, presenta dificultad para amarrarse los cordones de los zapatos. En el contexto escolar, se encuentra en básica primaria, a nivel cognitivo se evidencia dificultades en mantener atención sostenida por tiempos prolongados (mayor a 10 minutos) perdiendo con facilidad atención ante factores externos, requiere de apoyo para redirigir y focalizar atención frente a estímulos visuales y auditivos, presenta constante dificultad en la interacción con sus pares. Usuario presenta dificultad en el seguimiento de instrucciones sencillas, requiere de instigación verbal frecuente. Se precisa favorecer respuestas en canal sensorial propioceptivo en relación a graduación de fuerza manual y tono muscular contribuyendo en mantener posición por tiempos prolongados sobre el trabajo en mesa, fortalecer habilidades cognitivas y habilidades grafomotoras, Ase precisa favorecer funciones cognitivas superiores de atención, memoria, velocidad del procesamiento, contribuyendo en llevar a cabo múltiples tareas en el entorno educativo y del hogar, logrando comprender e inferir información de textos extensos con análisis y sustentación de los mismos. Se finaliza sesión sin novedad.	KELLY JOHANA JOJOA PEREZ C.C 1.085.253.353 TERAPEUTA OCUPACIONAL
2025-03-25	Se realiza sesión de Terapia Ocupacional, se cumple atención con las medidas de bioseguridad pertinentes. Usuario en condiciones estables de salud quien acude al cuidado de su madre. Se realiza sesión con el fin de evaluar seguimiento de instrucciones, proceso atencionales e identificación termino a	

	término, para lo anterior se realiza actividad en la cual se le pide al usuario encajar figuras geométricas, posteriormente se le pide mencionar que objeto, animal o fruta era el que se le mostraba. Durante la sesión el usuario logra comprensión de las instrucciones, requiere de apoyo verbal mínimo para responder de manera asertiva a la identificación de algunas imágenes presentadas, el usuario logra realizar la manipulación de los materiales de manera correcta, logra atención sostenida, requiriendo de apoyo verbal ocasional debido a que tiende a dispersarse ocasionalmente con los demás estímulos del entorno. Se finaliza sesión con usuario en buenas condiciones.	KELLY JOHANA JOJOA PEREZ C.C 1.085.253.353 TERAPEUTA OCUPACIONAL
2025-03-28	Usuario que ingresa al área de Terapia Ocupacional en modalidad presencial en buenas condiciones generales de salud. Se realiza intervención con el objetivo de aumentar el tiempo de permanencia en actividad en mesa, que le permita desarrollar de manera secuencial. Se le proporcionó un rompecabezas (de una ciudad) de piezas grandes, las cuales debía unir de manera correcta para obtener la solución, teniendo en cuenta que cada una contenía una pequeña parte del dibujo, que aparecía cuando todas estaban correctamente unidas. El usuario se involucra fácilmente en la actividad y participa sin inconveniente, manteniéndose en la misma por el tiempo requerido; se muestra receptivo, comprendiendo y siguiendo las indicaciones dadas. Inicia, mantiene y finaliza. Culmina la sesión en buenas condiciones generales.	Nicol Mosquera Perea NICOL DIANI MOSQUERA PEREA C.C 1.006.180.025 TERAPEUTA OCUPACIONAL
2025-03-21	Se plantea intervención con el objetivo de favorecer foco atencional mediante actividades secuenciales, graduadas por periodos de 10 a 12 minutos.	Nicol Mosquera Perea NICOL DIANI MOSQUERA PEREA C.C 1.006.180.025 TERAPEUTA OCUPACIONAL